

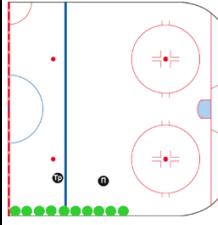
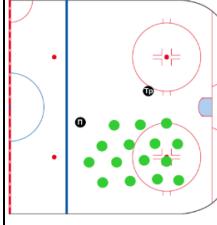
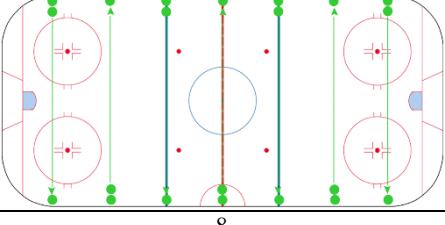
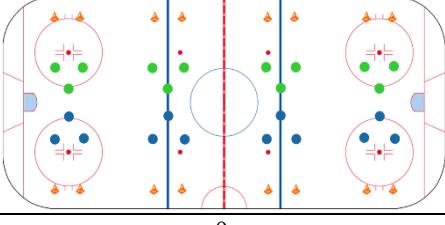
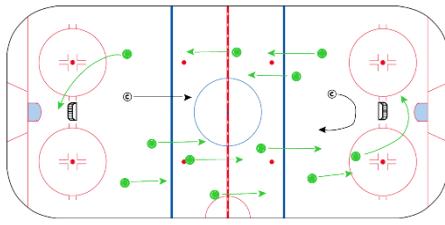
## НП – 1 (Февраль – 10 занятие)

**Время – 45 мин**

**Инвентарь:** конусы, фишки.

**Задачи:**

1. Развитие ловкости при выполнении упражнений, участия в играх и эстафете.
2. Обучение и совершенствование технике катания.
3. Формирование положительных эмоций в играх.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дози- ровка</b>	<b>Организационно-методические указания</b>
<b>Подготовительная – 12 мин</b>	<p>1. Выход на лёд и построение вдоль борта. Т и П стоят перед шеренгой. Сообщение задач занятия.</p> <p>2. Выполнение упражнений на месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоять на носках в стойке хоккеиста;</li> <li>- стоять на пятках в стойке хоккеиста;</li> <li>- стоять с пятки на носок в стойке хоккеиста;</li> <li>- стойка на одной ноге (усложнить, добавить махи руками в стороны – вперёд, назад, в стороны, разноименно).</li> </ul> <p>3. Выполнение упражнений в движении, движение в одном направлении (против часовой стрелки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самокат одной ногой лицом;</li> <li>- толчок-касание лицом.</li> </ul> <p>4. Игра «Догонялки в тройках». СУ разбиваются по три человека. Один догоняет, двое убегают. Игра проходит на ограниченном участке льда.</p>	1  1 1 1 1  2 2  3	 
<b>Основная – 26 мин</b>	<p>5. Выполнение упражнений в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не отрывая коньков от льда;</li> <li>- С-толчки двумя ногами поочерёдно лицом.</li> </ul> <p>6. Игра «Заморозка». СУ убегают от Т и П. Т и П участвуют в игре догоняя СУ и дотрагиваются рукой «замораживают». Тот, кого догнали остаётся на месте пока его не «разморозят» любой из СУ дотронувшись рукой. Игра продолжается пока Т и П всех СУ не «заморозят». Игра проходит на ограниченном участке льда</p> <p>7. Выполнение упражнений в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- широкий слалом лицом;</li> <li>- С-толчки лицом двумя ногами поочерёдно по полукругам.</li> </ul> <p>8. Игра в хоккей 3х3, 4х4 поперёк площадки (вместо ворот использовать два конуса).</p>	4  4  4  4 4 6	 
<b>Заключительная – 7 мин</b>	<p>9. СУ помогают тренеру собрать и убрать предметы, П переставляет ворота. По сигналу Т СУ начинают движение в одном направлении (по часовой стрелки) и показывает упражнения на гибкость и расслабление СУ повторяют за Т:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потянутся вверх двумя руками – наклон ко льду, руками коснутся льда;</li> <li>- высоко подымать колено поочерёдно каждой ногой;</li> <li>- мах одной ногой вперёд – назад, в стороны;</li> <li>- наклоны в сторону с высоко поднятыми руками вверх</li> <li>- прогнуться назад с поднятыми руками вверх – наклон ко льду.</li> </ul> <p>10. Построение, подведение итогов занятия (СУ строятся вдоль борта).</p> <p>11. Организованный выход со льда.</p>	1 1 1 1 1 1 1	

### Самоанализ проведения УТЗ